

Zertifikatsprüfungsordnung und Lehrgangsbeschreibung

Diese Zertifikatsprüfungsordnung der Steinbeis+Akademie gilt für den folgenden Lehrgang auf Basis der gültigen Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der jeweils aktuellen Fassung.

Lehrgangsbezeichnung		Ausbildung zum*r Blended Business Trainer*in				
Kompetenzfeld	Management	Persönlichkeitsentwicklung	Bildungsmanagement	Gesundheitswesen	Technologie	
	X	X				
Durchführungsort/e	Frankfurt	München	Berlin	Hamburg	Köln u.w.	
Abschluss	Diploma of Advanced Studies (DAS)	Certificate of Advanced Studies (CAS)	Diploma of Basic Studies (DBS)	Certificate of Basic Studies (CBS)		
	X					
Qualifikationsziel	<p>Teilnehmende der Ausbildung zum*r Blended Business Trainer*in lernen, professionelles Seminar-Design zu entwickeln, ihr Experten-Wissen mit nachhaltigem Lernerfolg weiterzugeben, erlangen Kompetenz im Umgang mit Gruppen-Prozessen und Störungen und können mit Ihren (Online-) Trainings nachhaltige Verhaltensänderungen und Persönlichkeitsentwicklungen begleiten.</p>					
RZLG-ergänzende Zulassungsvoraussetzung						
Lehrform	Präsenz	Präsenz/Online	Online			
		X				
Sprache	Deutsch					

Workload in Std.

Gesamt/h	Seminarzeit	Selbstlernzeit	Transferzeit
384	128	128	128

Art der Leistungsnachweise (LNW)

Klausur (K)	Präsentation/ mündliche Prüfung (P)	Case (C)	Transferarbeit (TA)	Projekt- studienarbeit (PSA)
	X		X	

Inhalte
2 Pflichtmodule + 2 von 6 Wahlmodulen

Modul	Schwerpunktthemen	Seminarzeit/h
Pflichtmodul: Train the Trainer	Seminar design entwickeln; Nachhaltigen Lernerfolg sichern; Lernziele definieren; Lernpsychologie, Lern- und Motivationstypen; Gehirnforschung; Lerneffizienz steigern; Präsentationstechniken; Medien gestalten; Kooperative Lehrmethoden, Rollenspiel, Metaphern nutzen; Lerntransfer sichern	32
Pflichtmodul: Train the Trainer - Advanced	Begeisternde Videos; Transformation von Inhalten in digitale asynchrone Lehrmittel; Nachhaltige Lernerfolge im multimedial angelegten Lernprozess; Online-Performance; Video-Rhetorik; Speaker-Skills; Gehirngerechtes, spannendes Drehbuch für Lehrfilme; Screencasts, Legetechnik-Erklärfilme; Realfilme; Selbst-Lerneinheiten für Teilnehmende; Feedback aus der Lerngruppe; Filme professionell aufnehmen und schneiden; Blended-Learning-Angebote und -Konzepte; umfangreiche Selbstlernmaterialien (Filme, Micro-Learnings, Pre- und Post-Readings, Video-Tutorials)	32
Wahlmodul: Business Facilitator /Moderator*in	Aufgaben im (Projekt-)Team methodisch effizient und effektiv lösen; Kreativitätstechniken zur Lösungsfindung in Gruppen; Gruppendynamik; Win-WinKonfliktmoderation; Moderieren einer spannungsgeladenen Diskussion	32

Wahlmodul: Team-Entwickler*in/Team-Coach	Vision, Ziele und Werte ermitteln und auf einen Nenner bringen; Feedback-Kultur implementieren; Prozess-Verluste erkennen und abbauen; Team-Kompetenz-Profil erarbeiten; Mediative Team-Coaching-Methoden; Erlebnisorientierte Methoden; Performance-Profile Analyse	32
Wahlmodul: Business Mediation Practitioner	Konflikte lösen; Konfliktfähigkeit der Parteien stärken; Konflikt-Coaching; Konflikt-Moderation; Reflexion des persönlichen Konfliktverhaltens; Maßnahmen für Ziel-, Werte-, Beziehungskonflikte; Analyse der Eskalationsstufen; Diversity – Management; Methoden – Erwerb	32
Wahlmodul: Organisations- und Geschäftsmodell-Entwickler*in	Grundlegende Modelle: Wie Sie Transformationen und neue Geschäftsmodelle erfolgreich angehen; Organisationsentwicklung 4.0: Vom Anpassungsmeister zur ko-evolutionären Entwicklung; Vision und Strategie: Wie Sie mit innovativen, disruptiven Ideen den Markt abräumen; Organisationsstruktur: Wie Sie eine agile, lernende Organisation implementieren; Unternehmenskultur-Design: Wie Sie Werte, Firmen- und Führungskultur entwickeln; Digitale disruptive Geschäftsmodelle: Wie Ihnen die digitale Transformation gelingt.	32
Wahlmodul: Online-Team-Entwickler*in / Transformation Coach	Hybride und andere Teams fit machen; zukunftsstarke Transformation; Digitale Kompetenz für hybride Teams; digitale Kollaborationstools; Effiziente Zusammenarbeit im virtuellen Raum; Modelle und Methoden zum Aufbau und Implementierung einer Vertrauenskultur; Eigenverantwortung und Selbstorganisation in hybriden Teams; Mit Team-Purpose und Team-Canvas zum Teamspirit; Sinngeladete Team-Ziele; Teamspirit; Intrinsische Motivation wecken; Mit Management by Objectives & Key Results (OKRs) hybride Teams auf Zielkurs bringen und halten; Lernkultur; Diversity-Management; Fehler und (Selbst-) Lernkultur; Umfangreiche Selbstlernmaterialien (Filme, Micro Learnings, Pre-Readings, Logbuch für Selbstreflexion und den Lerntransfer)	32

<p>Wahlmodul: Online-Coach</p>	<p>Coachees online abholen und emotional mitnehmen; Professionelles Online-Setting; Kompetenzen als Online-Coach; Inspirierende Bilder und Metaphern; PowerPoint 365; Probleme reflektieren und neue Ziele stecken; Tableboard-Methode; Skalenfragen; Visualisierungen; Conceptboard; Mindmeister und Co.; Transfer im Alltag; Erfolgsfaktoren für Online-Coachings; Online-Coaching Sequenz</p>	<p>32</p>
<p>Wahlmodul: Online-Trainer</p>	<p>Experte im virtuellen Raum; Präsentieren vor der Kamera; Optimale Beleuchtung, Ton und Online-Setting; Online-Tools: Microsoft Teams, Zoom, Conceptboard, Canva u.a.; Menschen motivieren und abholen; Intrinsische Motivation von Teilnehmenden; Online-Onboarding-Methoden; Wissensvermittlung online; Inspirierende, interaktive und kreative Online-Lehrmethoden; Visualisierung; Aufgaben zum Lerntransfer; Neurodidaktischen Prinzipien; Nachhaltiger Lernprozess mit Kopf, Herz und Hand; Online-Live-Sequenz</p>	<p>32</p>