

Zertifikatsprüfungsordnung und Lehrgangsbeschreibung

Diese Zertifikatsprüfungsordnung der Steinbeis+Akademie gilt für den folgenden Lehrgang auf Basis der gültigen Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der jeweils aktuellen Fassung.

Lehrgangsbezeichnung **Berufspädagogik Pflege und Gesundheit**

Kompetenzfeld	Management	Persönlichkeitsentwicklung	Bildungsmanagement	Gesundheitswesen	Technologie
			X	X	

Durchführungsort/e	Marburg				
---------------------------	---------	--	--	--	--

Abschluss	Diploma of Advanced Studies (DAS)	Certificate of Advanced Studies (CAS)	Diploma of Basic Studies (DBS)	Certificate of Basic Studies (CBS)
	X			

Qualifikationsziel

Die Teilnehmenden erlangen vertieftes Wissen im Bereich Sozial- und Gesundheitswissenschaften, der Pflegewissenschaft, sowie diesbezügliches vertiefendes Wissen der Pädagogik, Didaktik, Methodik, Durchführung und Organisation von Lehr- und Lernveranstaltungen und deren Management. Als Berufspädagoge*in ermöglicht es den Teilnehmenden das Leiten von Kursen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung im Gesundheits- und Sozialwesen.

RZLG-ergänzende Zulassungsvoraussetzung

Lehrform	Präsenz	Präsenz/Online	Online
		X	

Sprache	Deutsch			
----------------	---------	--	--	--

Workload in Std.	Gesamt/h	Seminarzeit	Selbstlernzeit	Transferzeit
	800	592	100	108

Art der Leistungsnachweise (LNW)	Klausur (K)	Präsentation/ mündliche Prüfung (P)	Case (C)	Transferarbeit (TA)	Projekt- studienarbeit (PSA)
		X	X	X	

Inhalte

Modul	Schwerpunktt Themen	Seminarzeit/h
Wissenschaft und Methode I und II	Grundlagen der Wissenschaftstheorie und des wissenschaftlichen Arbeitens; Pfl egewissenschaften / Sozialforschung	48
Gesundheits-, Sozial- und Bildungsmanagement	Grundlagen des Bildungsmanagements	16
Berufspädagogik im Gesundheitssystem	Grundlagen des Lernens und der Pädagogik und Didaktik	16
Gesundheits-, Pflege- und Bildungswissenschaft I und II	Bildungsberatung, Pädagogische Diagnostik, Bildungssoziologie	32
Projektmanagement in der Berufspädagogik	Grundlagen des Projektmanagements, Projektplanung und -gestaltung in der beruflichen Bildung	16
Strukturen und Systeme des Gesundheits-, Sozial- und Bildungswesens	Management beruflicher Bildung, Bildungskonzeption, Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung	16
Gesundheits-, Sozial- und Bildungspolitik	Geschichtliche Entwicklung, Prinzipien und Instrumente der Gesundheits-, Sozial- und Bildungspolitik, Ziele, Akteure und Steuerungsinstrumente	16
Gesundheits-, Sozial- und Bildungsökonomie	Wirtschaftliches Handeln, Wirtschaftssubjekte, Ökonomisches Prinzip, Produktivität und Wirtschaftlichkeit, betriebliche Leistungsprozesse, Grundbegriffe der Finanzwirtschaft	16
Grundlagen des Qualitätsmanagements	Grundbegriffe und Prinzipien, rechtliche Grundlagen, Ziele und Strategien, Qualitätssicherung, Analyse zur Entwicklung und Nutzung von Modellen im pädagogischen Berufsfeld	16

Recht im Gesundheits-, Sozial- und Bildungswesen	Bildungsrecht des Bundes und Länder, Europäisches Bildungsrecht, Europäischer Bildungsraum, Bildungspolitik national / international	16
Bezugswissenschaftliche Disziplinen in der Berufspädagogik	Theorien und Modelle der Beruflichen Bildung Berufspädagogik	64
Planung, Organisation und Leitung in der Berufspädagogik	Didaktische Theorien und Methodologie des Lehrens in der beruflichen Bildung	64
Didaktik und Curriculumentwicklung	Erweiterte Didaktik und Methodik	64
Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen	Lehr- und Lernevaluation;	64
Anwendungsorientierte Pflegewissenschaft/ Pflegepädagogik	Erwachsenengerechtes / lebenslanges Lernen	64
Bildungsforschung	Gruppenprozesse in der beruflichen Bildung, Konfliktbearbeitung in Gruppen, personale Rollen innerhalb von Gruppen	64