

## Zertifikatsprüfungsordnung und Lehrgangsbeschreibung

Diese Zertifikatsprüfungsordnung der Steinbeis+Akademie gilt für den folgenden Lehrgang auf Basis der gültigen Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der jeweils aktuellen Fassung.

### Lehrgangsbezeichnung **Ausbildung zum Competence Coach**

<b>Kompetenzfeld</b>	Management	Persönlichkeitsentwicklung	Bildungsmanagement	Gesundheitswesen	Technologie
		X			

<b>Durchführungsort/e</b>	Frankfurt/M.	München	Berlin	Hamburg	Köln u.w.
---------------------------	--------------	---------	--------	---------	-----------

<b>Abschluss</b>	Diploma of Advanced Studies (DAS)	Certificate of Advanced Studies (CAS)	Diploma of Basic Studies (DBS)	Certificate of Basic Studies (CBS)
	X			

<b>Qualifikationsziel</b>	Die Ausbildung zum Competence Coach liefert tiefe Einblicke in wirkungsvolle Fragetechniken, bietet kreative Interventionen für komplexe, existenzielle Coaching-Themen und befähigt die Teilnehmenden zum Einsatz von Coaching in Gesprächen mitg Kund/-innen- und Mitarbeiter/-innen
---------------------------	--

**RZLG-ergänzende Zulassungsvoraussetzung**

<b>Lehrform</b>	Präsenz	Präsenz/Online	Online
		X	

**Sprache** Deutsch

<b>Workload in Std.</b>	<b>Gesamt</b>	Seminarzeit	Selbstlernzeit	Transferzeit
	<b>384</b>	128	128	128

<b>Art der Leistungsnachweise (LNW)</b>	Klausur (K)	Präsentation/ mündliche Prüfung (P)	Case (C)	Transferarbeit (TA)	Projekt- studienarbeit (PSA)
		X		X	

**Inhalte** **2 Pflichtmodule + 2 von 5 Wahlmodulen**

Modul	Schwerpunktt Themen	Seminarzeit/h
<b>Pflichtmodul:</b> Systemischer Coach	Grundlagen Systemisches Coaching; Das Coaching-Phasenmodell; Auftragsklärung; Gesprächs- und Fragetechniken im Coaching; Praktische Anwendungen im Business Kontext; Durchführung von Problem- und Zielcoaching; wissenschaftliches Arbeiten	32
<b>Pflichtmodul:</b> Systemischer Coach Advanced	Innovative Designs für Coaching-Prozesse ; Problem-Interventionen; Interventionen zur Änderung von Verhaltensmustern; Krisen- und Konflikt – Coaching: Einsatz von Figuren und Systembrett	32
<b>Wahlmodul:</b> Business - Aufsteller/in	Erklärungsmodelle; Grundannahmen; Business-Aufstellungen anleiten; Stellungs- und Prozessarbeit; Aufstellungen mit Figuren, Karten, Systembrett; Anwendung von Aufstellungen für Management, Strategieentwicklung, Entscheidungsfindung, Stakeholder-Analyse, Risiko-Management	32
<b>Wahlmodul:</b> Team-Entwickler/in / Team-Coach	Vision, Ziele und Werte ermitteln und auf einen Nenner bringen; Feedback-Kultur implementieren; Prozess-Verluste erkennen und abbauen; Team-Kompetenz-Profil erarbeiten; Mediative Team-Coaching-Methoden; Erlebnisorientierte Methoden; Performance-Profil Analyse	32
<b>Wahlmodul:</b> Business - Mediation	Konflikte lösen; Konfliktfähigkeit der Parteien stärken; Konflikt-Coaching; Konflikt-Moderation; Reflexion des persönlichen Konfliktverhaltens; Maßnahmen für Ziel-, Werte-, Beziehungskonflikte; Analyse der Eskalationsstufen; Diversity – Management; Methoden – Erwerb	32

<p><b>Wahlmodul:</b> Change Manager/in</p>	<p>Entscheidende Faktoren für Change-Projekte; Unternehmens-Coaching; Veränderungsprozesse begleiten; Mit Widerständen umgehen; Menschen im Wandel mitnehmen; Cultural Change einleiten; Stakeholder-Analyse; Auftragsklärung; individuelles Change-Projekt</p>	<p>32</p>
<p><b>Wahlmodul:</b> Laufbahn- und Karriere-Coach</p>	<p>Mit Karriere-Coaching die Herausforderungen der Arbeitswelt 4.0 meistern; Design your Job – kreative und agile Vorgehensweisen zum Finden des Traumjobs; Instrumente zum Selbst- Erkennen von Erfolgsbausteinen und Entwicklungsfeldern; Methoden für existenzielle Entscheidungen und Selbstmotivation zur Umsetzung; Sie entwickeln Konzepte für die Berufslaufbahn 4.0 – Schornstein-Karriere oder buntes Mosaik?</p>	<p>32</p>