

## Zertifikatsprüfungsordnung und Lehrgangsbeschreibung

Diese Zertifikatsprüfungsordnung der Steinbeis+Akademie gilt für den folgenden Lehrgang auf Basis der gültigen Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der jeweils aktuellen Fassung.

### Lehrgangsbezeichnung **Kutschera-Resonanz® Familien-, Kinder- und Jugend-Coach**

<b>Kompetenzfeld</b>	Management	Persönlichkeitsentwicklung	Bildungsmanagement	Gesundheitswesen	Technologie
		X			

<b>Durchführungsort/e</b>	Graz, Linz, Wien, Wilfersdorf, Österreich	Geisenheim, Deutschland	Winterthur, Schweiz		

<b>Abschluss</b>	Diploma of Advanced Studies (DAS)	Certificate of Advanced Studies (CAS)	Diploma of Basic Studies (DBS)	Certificate of Basic Studies (CBS)
	X			

**Qualifikationsziel**

Der Erwerb von theoretischem Wissen und anwendungsorientierten Praxis-Methoden für alle wesentlichen Berufsfelder im Bereich Familienberatung, Kinder- und Jugendarbeit, psychosoziale Gesundheit und Bildung steht im Vordergrund dieses Lehrgangs. Die TeilnehmerInnen werden befähigt, Eltern, Kinder, Jugendliche, Schulklassen, LehrerInnen und Familien zu coachen und systembezogen zu entwickeln, d.h. den Umsetzungserfolg der vereinbarten Ziele bei den anvertrauten Personen zu erhöhen. Des Weiteren erlernen sie Werkzeuge und Methoden, um ein respektvolles und achtsames Miteinander und psychosoziale Gesundheit zu entwickeln und aufrecht zu halten.

**RZLG-ergänzende Zulassungsvoraussetzung**

<b>Lehrform</b>	Präsenz	Präsenz/Online	Online
	X		

Sprache Deutsch

Workload in Std.

Gesamt	Seminarzeit	Selbstlernzeit	Transferzeit
1512	504	504	504

Art der Leistungsnachweise (LNW)

Klausur (K)	Präsentation/ mündliche Prüfung (P)	Case (C)	Transferarbeit (TA)	Projekt- studienarbeit (PSA)
X	X		X	

Inhalte

Modul	Schwerpunktthemen	Seminarzeit/h
Selbstkompetenz und Persönlichkeit	Freude an der persönlichen Bestleistung # Kalibrieren/ Rapport # Anker # Collapse-Anker. Ressourcen Transfer # Systemisches Grundverständnis	24
Werte und Beliefs	Eigene innere Landkarte und die anderer kennenlernen und verstehen # Beliefs und Macht der Gedanken verstehen # Versteckte Bedürfnisse / Spiele erkennen und konstruktiv nutzen # Meta-Modell: Tiefenstruktur der Sprache verstehen # Zielrahmen	24
Gesprächsführung Umgang mit Ängsten	Repräsentationssysteme # 3 Positionen: Wahrnehmungspositionen nutzen # Lösungsorientiert Gespräche führen # Balance Beruf und Privat (Rollenmodell) # Unterschiedliche Sichtweisen in Gesprächen üben	24
Strategien verstehen und persönliche Stärken / Schwächen: Selbsterfahrung	Strategien verstehen/evozieren: Einzel und Gruppen # Strategien installieren # Motivations- und Erfolgsstrategie # Visions- Ziel- und	40
Ressourcen-orientierte Veränderungsprozesse: Stressmanagement	Milton-Modell – Trance-Symbolik # Schnelle Beliefänderung # Systemische, erfolgsorientierte Teamführung # Besprechungen effektiv gestalten und mit Ergebnissen	24
Integration & Prüfung	Live-Testing # Abschließende Integration aller Lehrinhalte # Beurteilung Projektarbeit + Fachgespräch # Abschluss und Ausblick	40
Einzelcoaching Konflikt- und Krisenmanagement	Interventionsmethoden für Selbstcoaching # Einzelcoachingprozess # Neue Formen Konflikt- und Krisenmanagement # Nachhaltiges Lösen von Mobbing-Situationen # unterschiedliche Meinungen zu einer Richtung zusammenführen	24

Gruppen- und Teammanagement	Mit Begeisterung gemeinsam Erfolge erreichen # Gruppenführung, -dynamik # Visions- Ziel- und Strategiearbeit im Team # Logische Ebenen im Team erkennen und anwenden # Fähigkeiten von anderen erkennen und richtig einsetzen	24
Strukturen schnell erfassen und Prozesse sicher begleiten & Prüfung	Systemisches Arbeiten # Prozessstrukturen erkennen, sich zurecht finden und gestalten # Projektpräsentation # Prüfung	24
Erfolgreiche Strategien erkennen und anwenden	Persönliche Bestleistung und Motivation # Persönliche Stärken und Schwächen erkennen # Systemisch arbeiten # sich mit dem inneren Kind versöhnen # Blockaden ganzheitlich lösen	24
Bedeutung des eigenen Familiensystems erfassen: Ahnen, Versöhnen mit Familie, Vergangenheit heilen, Kreativität	Strategien: Erfolgs-, Motivations-, Lern-, Kreativitäts- und Entscheidungsstrategien # eigene Kreativitätsstrategie kennen lernen und verwenden # Metaprogramme kennen lernen # Sich mit der Ursprungsfamilie versöhnen # Analysemöglichkeiten anhand einer Feldstudie anwenden	24
Potenziale erkennen und richtig einsetzen	Eigene Stärken und Schwächen erkennen anhand der Metaprogramme # Modellieren: Von den Besten lernen # Interviewtechniken kennenlernen und üben # Metaprogramme anhand einer Feldstudie zum Thema gleichwertiges Miteinander/Beziehungen anwenden # Analysemöglichkeiten anhand einer Feldstudie # Systemische Aufstellungsarbeit	24
Kreativität, praktischer Auftrag: was bring ich hier her auf die Erde	Kreativitätsstrategie installieren # Seine innere Ordnung finden # Mit seinem Körper kommunizieren – ganzheitliches Bild für Gesundheit # Über innere Grenzen gehen # Innere Konflikte lösen	24
Kybernetik und Veränderungsmanagement	Präsentation der Feldstudie: Ruhig und sicher vor Gruppen sprechen # Stärken und Schwächen anderer erkennen # Sich präsentieren üben # Vorbereitung für die Prüfung # Versteckte Spiele erkennen und damit richtig umgehen # Mit Einwänden umgehen können	24
Integration & Prüfung	Präsentation und Analyse des Live-Videos # Live-Testing: Jemanden durch einen Coaching-Prozess begleiten # Integration in den Alltag	40

Lernstrategien und innere Ordnung vom Gehirn verstehen	Systemischer Ansatz von Lern- und Konzentrationsschwierigkeiten # Herausfinden und lösen von Blockaden # eigene Lernstrategien herausfinden und neue ganzheitliche Lernstrategien installieren # innere Ordnung von Diagnosen Legasthenie, Dyskalkulie # Gehirnhälftenmodell # Verschiedene innere Lernzustände	24
Sucht- und Gewaltprävention	Neue Rollenbilder definieren # Stressmuster bewusst machen # Stärken und Schwächen bei sich und anderen erkennen # Frustrationstoleranz erhöhen # innere Ordnung von Diagnosen wie ADS, Autoaggressionsstörungen, Autoimmunbeschwerden, psychosomatische Beschwerden # Stärken von Selbstbewusstsein und Sozialkompetenz # Mobbing, Bullying # problematische Familiensitzungen, problematische Schulklassen # streiten lernen # Balance zwischen Schule und Privatleben # Interesse und würdigen # Anders-sein als Bereicherung erleben	24
Gemeinsam mit Zuversicht in die Zukunft gehen Eigene und gemeinsame Visionen finden	Familien und Systeme erkennen und erfassen # soziales Lernen # einen Schutzrahmen setzen, in dem sich jeder frei entfalten kann # Atmosphäre setzen zu Hause und in der Schule, in der sich jeder wohl fühlt, gerne hinkommt und gerne lernt # Führungskompetenz unterstützen: innere Sicherheit und Ruhe spüren # Entwickeln neuer Rollenbilder für gleichwertige Beziehungen # versteckte Spiele in Schulklassen erkennen und damit umgehen können # Kinder und Jugendliche bei der Sinnsuche unterstützen # Leitfaden für Schulklassen und Familien entwickeln	24
Integration & Prüfung	Life-Testing # wissenschaftliches Arbeiten # Präsentation der Analyse und Ergebnisse der Projektarbeit	24