

Zertifikatsprüfungsordnung und Lehrgangsbeschreibung

Diese Zertifikatsprüfungsordnung der Steinbeis+Akademie gilt für den folgenden Lehrgang auf Basis der gültigen Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der jeweils aktuellen Fassung.

| Lehrgangsbezeichnung | Systemische Beratung - Ressourcenorientierte Arbeit mit Klient/innen | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|--|-------------|
| Kompetenzfeld | Management | Persönlichkeits- entwicklung | Bildungs- management | Gesundheits- wesen | Technologie |
| | | X | | | |
| Durchführungsort/e | Leipzig | | | | |
| Abschluss | Diploma of Advanced Studies (DAS) | Certificate of Advanced Studies (CAS) | Diploma of Basic Studies (DBS) | Certificate of Basic Studies (CBS) | |
| | | | X | | |
| Qualifikationsziel | <p>Eine Systemische/r Berater/in unterstützt Menschen mit Problemen, bei schwierigen Entscheidungen oder in einer Krise bei der Lösungsfindung. Die Grundlage der Systemischen Beratung bildet die Annahme, dass jeder Mensch in ein System eingebunden ist. Systeme sind beispielsweise die Familie oder die Kolleg/innen am Arbeitsplatz. Aufgrund ihrer kreativen Methoden bietet die Systemische Beratung die Möglichkeit, schwierige Situationen aus einem anderen Blickwinkel zu betrachten, sie zum Beispiel mittels Systemzeichnung oder Systemischer Aufstellungsarbeit ins Bild zu setzen. Diese direkte Darstellungsweise öffnet den Blick für neue Lösungsansätze.</p> | | | | |
| RZLG-ergänzende Zulassungsvoraussetzung | | | | | |
| Lehrform | Präsenz | Präsenz/Online | Online | | |
| | X | | | | |
| Sprache | Deutsch | | | | |

Workload in Std.

| Gesamt | Seminarzeit | Selbstlernzeit | Transferzeit |
|---------------|-------------|----------------|--------------|
| 520 | 208 | 156 | 156 |

Art der Leistungsnachweise (LNW)

| Klausur (K) | Präsentation/ mündliche Prüfung (P) | Case (C) | Transferarbeit (TA) | Projekt- studienarbeit (PSA) |
|-------------|---|----------|------------------------|------------------------------------|
| | X | X | | X |

Inhalte

| Modul | Schwerpunktt Themen | Seminarzeit/h |
|---|--|----------------------|
| Grundlagen systemischen Denkens und Handelns | Der Systembegriff; Systemische Grundannahmen und Haltungen; Beratungs- und Therapieformen; Einsatzmöglichkeiten der systemischen Beratung; Die vier Phasen des systemischen Beratungsprozesses; Auftrag und Anliegen in der Beratung | 16 |
| Die Systemzeichnung/ Genogrammarbeit | Repräsentationsformen für Systeminformationen; Das Genogramm, Die große Systemzeichnung; Das Organigramm; Phänomene in Beratung und Therapie | 16 |
| Konflikte - Der systemische Blick | Interaktion und Konfliktbestehung aus systemischer Sicht; Konfliktarten und Konflikttypologie; Konfliktlösungsstyle; Eskalation von Konflikten, Interventionsstrategien und Konfliktlösung; Die Haltung des/r Beraters/in | 16 |
| Systemische Fragen und Skulpturarbeit | Systemische Fragetechniken I; Einführung in Metaphorische Techniken; Skulpturarbeit; Arbeit mit Bodenankern; Familienbrett, Systembrett; Tetralema-Aufstellung | 16 |

| | | |
|--|--|----|
| Systemische Fragen und Methaphorische Techniken | Systemische Fragetechniken II: Fragen zur Wirklichkeitskonstruktion, Fragen zur Möglichkeitskonstruktion, lösungsorientierte Verbesserungsfragen u.a.; Metaphorische Techniken anwenden; Die Systemrekonstruktion als Interventionstechnik zum Verständnis des Klientensystems; Thematischer Exkurs: Umgang mit Mobbing aus systemischer Sicht (Entstehung, Folgen für die Betroffenen, Interventionsmöglichkeiten) | 16 |
| Ressourcenarbeit, Systemaufstellung | Metaphorische Techniken: Geschichten und Metaphern, metaphorische Rituale, Witze; Ressourcen des Klienten erkennen, aufzeigen und nutzbar machen; Familien- und Systemaufstellungen; Klärung des Anliegens – Wann ist eine Systemaufstellung geeignet? Wann nicht?; Formen von Systemaufstellungen; Die Umsetzung in der Praxis und die Wirkung von Aufstellungen | 16 |
| Der Systemische Beratungsprozess | Der äußere Rahmen; Ablauf der vier Beratungsphasen; Kontrakte, Ziele, Verläufe im systemischen Beratungsprozess; Gestaltung des Abschlusses; Single-Session-Beratung / -Therapie | 16 |
| Kommentare und Interventionen/ Paararbeit | Kommentare und Interventionen: Joining, Stockwerkarbeit, netzförmige Interaktion, positive/wertschätzende Konnotation, Reframing u.w.; Das reflektierende Team; Paararbeit - Systemische Grundannahmen in partnerschaftlichen Beziehungen; Stolpersteine in Paarbeziehungen; Übungen für die Paarberatung | 16 |
| Systemische Beratung mit Kindern und Jugendlichen | Besonderheiten der Beratung mit Kindern / Jugendlichen; Entwicklungspsychologische Grundkenntnisse; Kommunikation mit Kindern / Jugendlichen – Wie findet der/die Berater/in einen Zugang? Wie gelingt die Kooperation zwischen Kindern / Jugendlichen und dem/der Berater/in?; Chancen und Herausforderungen in der Beziehungsgestaltung innerhalb der Familie und außerhalb; Einbezug der Helfersysteme; Alters- und entwicklungsgemäße systemische Methoden | 16 |

| | | |
|--|--|----|
| Lebensfluss-Methode | Grundlagen der Lebensflussarbeit; Visualisierung der Wendepunkte im Lebensfluss; Entwicklung von Visionen für die Gegenwarts- und Zukunftsgestaltung; Perspektivwechsel; Anpassung an unterschiedliche Beratungssituationen / Klienten; Variationen der Methode | 16 |
| Systemische Beratung in beruflichen Kontexten und Organisationsberatung | Konzerne, Familienbetriebe, Vereine – Systeme in beruflichen Zusammenhängen verstehen; Effektive Beratungsarbeit mit Gruppen und Teams, Gruppendynamik; Auftragsklärung in der systemischen Teamberatung; Systemische Teamentwicklung; Grundlagen systemischer Organisationsberatung; Einsatz geeigneter systemischer Methoden | 16 |
| Systemische Supervision | Ziele und Einsatzmöglichkeiten – das Anliegen in der Supervision; Erzeugen von Multiperspektivität; Prozessorientierung versus Ergebnisorientierung; Die Rolle des Supervisors; Ablauf einer Supervision | 16 |
| Prüfungskolloquium | | 16 |